



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos**

Unidad de aprendizaje **Metodología de las Ciencias Sociales I** Clave **LMA406**

Carga académica

4	0	4	8
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	----------	---	---	---	---	---

Seriación

	Metodología de las Ciencias Sociales II
UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Derecho 2015	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Derecho 2015	Metodología de las Ciencias Sociales I
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



II. Presentación del programa de estudios

1.

El programa de la Unidad de Aprendizaje Metodología de las Ciencias Sociales I, conforme a lo que indica el Reglamento de Estudios Profesionales (2007) de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Artículo 84, es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios. Estos aspectos son sustanciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso. Es decir, permite, de acuerdo a su estructura, que el estudiante desarrolle la capacidad de interpretar los conflictos, y abordarlos desde perspectivas metodológicas pertinentes, para brindar Medios Alternos de Solución de Conflictos.

La estructura y contenidos de los programas obedece a las disposiciones planteadas en el mismo Artículo 84, y que implican que sean congruentes con los principios normativos y los objetivos de los estudios profesionales, así como también, se mantiene en correspondencia con el modelo curricular y el plan de estudios de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos. De esta forma, los objetivos, la metodología y las técnicas previstas para el desarrollo del Programa de la Unidad de Aprendizaje, se adecuan a la estructura curricular.

2.

El objetivo de la unidad de aprendizaje está orientado a que el estudiante analice las corrientes de pensamiento metodológico en el siglo XX, sus fundamentos, alcances, así como identificar cuáles de éstas contribuyeron a su emergencia, con la finalidad de contribuir en el desarrollo de las competencias profesionales vinculadas con poseer los conocimientos teórico, prácticos y metodológicos a partir de los cuales se propongan, diseñen y gestionen nuevos modelos autocompositivos de solución de conflicto, y con ello abonar al desarrollo disciplinar de los Medios Alternos.

Para concretar estas intenciones, los contenidos de la unidad de aprendizaje se organizaron en tres unidades, en las cuales se pretende desglosar una perspectiva general acerca de los distintos planteamientos metodológicos generados en las Ciencias Sociales, y que ayudarán al estudiante y al profesional de los Medios Alternos de Resolución de Conflictos a desarrollar las competencias profesionales estipuladas en el plan de estudios. En este sentido, la Unidad 1, lleva por nombre El conocimiento Científico, y se pretende distinguir y describir



los elementos básicos del conocimiento y su vinculación con la metodología requerida para la construcción del conocimiento científico. Por otro lado, la Unidad 2, se intitula Las Ciencias Sociales y la realidad Social, la cual implica la revisión de contenidos encaminados a describir las principales características de las Ciencias Sociales, para comprender cómo se puede abordar la realidad como un objeto de estudio. En última instancia, con la Unidad 3, que lleva por nombre Las tradiciones epistemológicas en las Ciencias Sociales, se pretende abordar las temáticas vinculadas con clarificar las posturas o tradiciones epistémicas de las Ciencias Sociales y los enfoques metodológicos en los que derivan, para orientar la visión y distinción de los aspectos sociales, bajo el cariz de las Ciencias Sociales.

En síntesis, la Unidad de Aprendizaje Metodología de las Ciencias Sociales I, pretende sentar las bases para el entendimiento epistémico, teórico y metodológico de las Ciencias Sociales, que permitan entender la realidad social y los conflictos como objeto de estudio.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Metodología
Carácter de la UA:	Obligatorio

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.



- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Aplicar los conocimientos teórico-prácticos, técnicas y herramientas en la investigación de fenómenos sociales, a fin de generar conocimiento científico en el área de Medios Alternos de Solución de Conflictos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las corrientes de pensamiento metodológico en el Siglo XX, sus fundamentos, alcances, así como identificar cuáles de éstas contribuyeron a su emergencia.

Analizar las corrientes más relevantes en términos del impacto de su utilización en Latinoamérica.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. El conocimiento científico
Objetivo: Distinguir el proceso cognitivo y las formas a partir de las cuales se genera el conocimiento desde un punto de vista metodológico.
Contenidos:
1.1. El proceso de conocimiento
1.2. El conocimiento científico y epistemología
1.3. Los medios de conocimiento
1.3.1. El método y la metodología
1.3.2. Tipos de razonamiento
1.3.2.1. Deducción
1.3.2.2. Inducción



Unidad 2. Las ciencias Sociales y la realidad social

Objetivo: Describir las principales características de las Ciencias Sociales, precisando la realidad social como su objeto de estudio.

Contenidos:

- 2.1. Ciencia y Sociedad
 - 2.1.1. Definición de Ciencias Sociales
 - 2.1.2. Principales Ciencias Sociales
 - 2.1.2.1. Sociología
 - 2.1.2.2. Psicología social
 - 2.1.2.3. Antropología y etnología
 - 2.1.2.4. Economía política
 - 2.1.2.5. Ciencia política
 - 2.1.2.6. Historia
 - 2.1.2.7. Demografía
 - 2.1.2.8. Derecho
 - 2.1.2.9. Lingüística
- 2.2. La realidad social como objeto de estudio

Unidad 3. Las tradiciones epistemológicas de las Ciencias Sociales

Objetivo: Comparar las principales tradiciones epistemológicas de las Ciencias Sociales y los enfoques metodológicos, distinguiendo las diferencias en los puntos de partida en el abordaje de la realidad social.

Contenidos:

- 3.1. Las oposiciones en el abordaje de la realidad
- 3.2. Tradición galileana
 - 3.2.1. Explicar
- 3.3. Tradición aristotélica
 - 3.3.1. Comprender
- 3.4. Enfoques del Método en las Ciencias Sociales
 - 3.4.1. Cuantitativo
 - 3.4.2. Cualitativo
 - 3.4.3. Mixto



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Bunge, M. (1994). *La ciencia. Su método y su filosofía*. Buenos Aires: Nueva Imagen.
- Della Porta, D., & Keating, M. (2013). *Enfoques y metodologías de las Ciencias Sociales*. Madrid: Akal.
- Festinger, L., & Katz, D. (1992). *Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales*. México: Paidós.
- Grawitz, M. (1975). *Métodos y técnicas de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Hispano Europea.
- Gutiérrez Pantoja, G. (2005). *Metodología de las Ciencias Sociales I*. México: Oxford.
- Gutiérrez Pantoja, G. (2009). *Metodología de las Ciencias Sociales II*. México: Oxford.
- Hessen, J. (1985). *Teoría del conocimiento*. México: Editores Mexicanos Unidos.
- Hugues, J., & Sharrock, W. (1997). *La filosofía de la Investigación social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Kaufmann, F. (1946). *Metodología de las Ciencias Sociales*. México: Fondo de Cultura Económico.
- Mardones, J., & Ursua, N. (1999). *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales: materiales para una fundamentación científica*. México: Ediciones Coyoacán.
- Scarano, E. R. (1999). *Metodología de las Ciencias Sociales. Lógica, lenguaje y racionalidad*. Buenos Aires: Ediciones Macchi.
- Wright, G. (1980). *Explicación y comprensión*. México: Alianza Editorial.

Complementario:

- Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J. (2007). *El oficio de sociólogo: presupuestos epistemológicos*. México: Editorial Siglo XXI.
- Briones, G. (1982). *Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales*. México: Trillas.



Pardinas, F. (2012). *Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales*.

México: Editorial Siglo XXI.

Pérez Tamayo, R. (1991). *Ciencia, Ética y Sociedad*. México: El Colegio Nacional.

Wallerstein, I. (. (2007). *Abrir las Ciencias Sociales*. México: Editorial Siglo XXI-
UNAM.



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I 4 0 4 5	Sociología II 4 0 4 5	Problemáticas Sociales Emergentes 2 0 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales I 4 0 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 5	Estadística 4 0 4 5		Transformación del Ser Humano 2 0 4 5	Investigación 0 0 0 0	
Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7	Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 5	Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7			Mediación en el Ambiente Público 2 2 4 5	Mediación en el Ambiente Privado 2 2 4 5	Mediación en el Ambiente Judicial 2 2 4 5	Integrativa de Mediación 1 3 4 5	
Lógica 4 0 4 5	Corrientes Filosóficas 3 1 4 7	Teoría del Conflicto 4 0 4 5	Confictología 2 2 4 5	Psicología del Conflicto 2 2 4 5			Negociación y Arbitraje 2 2 4 5	Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5	
Comunicación 2 2 4 5	Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Sistema Acusatorio y Oral 3 1 4 7	Criminología 2 2 4 5	Victimología 2 2 4 5	Justicia Restaurativa 2 2 4 5	Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 5	Integrativa de Justicia Restaurativa 1 3 4 5	
Fundamentos de Derecho 2 2 4 5	Teoría General del Proceso 2 2 4 5	Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 5	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Derecho Mercantil 2 2 4 5	Elaboración de Instrumentos 4 0 4 5	Conciliación 2 2 4 5	Integrativa de Conciliación 1 3 4 5	
Fundamentos de la Psicología 4 0 4 5	Procesos Psicológicos 2 2 4 5	Procesos Psicosociales 2 2 4 5	Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 5	Dinámica Familiar 2 2 4 5	Contención Emocional 2 2 4 5	Intervención en Crisis 2 2 4 5	Manejo Emocional de las Peridas 2 2 4 5	Autocuidado del Facilitador 2 2 4 5	
			Entrevista I 2 2 4 5	Entrevista II 2 2 4 5		Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 5		Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 5	
	Inglés 5 2 2 4 5	Inglés 6 2 2 4 5	Inglés 7 2 2 4 5	Inglés 8 2 2 4 5	Optativa 1, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 2, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 3, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 5	
RT 18 HP 8 TH 24 CR 42	RT 17 HP 11 TH 23 CR 45	RT 17 HP 11 TH 23 CR 45	RT 18 HP 10 TH 23 CR 45	RT 17 HP 11 TH 23 CR 45	RT 14 HP 10 TH 24 CR 38	RT 14 HP 10 TH 24 CR 38	RT 14 HP 10 TH 24 CR 42	RT 10 HP 24 TH 34 CR 44	RT - HP - TH - CR 30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	RT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
13 Líneas de seriación	→
	Obligatorio Núcleo Básico
	Obligatorio Núcleo Sustantivo
	Obligatorio Núcleo Integral
	Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico cursar y acreditar 10 UA	50 22 72 122	Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 122 créditos	
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 25 UA	80 42 100 150	Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos	
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	30 34 54 104	Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos	
Núcleo Integral acreditar 5 UA	10 17 20 30		

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	50 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	5
UA a Acreditarse	81 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	410



PERIODO 1 PERIODO 2 PERIODO 3 PERIODO 4 PERIODO 5 PERIODO 6 PERIODO 7 PERIODO 8 PERIODO 9 PERIODO 10

Resiliencia	2 2 4 6	Mediación Empresarial	2 2 4 6	Mediación Familiar	2 2 4 6	Mediación Comunitaria e Intercultural	2 2 4 6
Pedagogía del Der	2 2 4 6	Mediación Laboral	2 2 4 6	Mediación Escolar	2 2 4 6	Mediación Municipal	2 2 4 6
Estudios de Género y Equidad*	2 2 4 6	Mediación Mercantil	2 2 4 6	Mediación Civil	2 2 4 6	Mediación Policial	2 2 4 6
						Mediación Penitenciaria	2 2 4 6

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.